Конспект занятия по патриотическому воспитанию в средней группе на тему: «Моя Родина».

**Цель:** воспитывать национальную гордость, любовь к родной стране, уважение к людям, проживающим в ней, знать названия своего села, название улицы, адреса

**Задачи:**

**Образовательная:**

1. Закрепить знания детей о нашей стране, о нашем селе, о семье.
2. Закрепить умение узнавать и называть государственную символы страны.
3. Закрепить умение узнавать достопримечательности родного села, называть разные виды транспорта.
4. Закрепить умение называть членов своей семьи.
5. Упражнять в умении называть домашний адрес.

**Развивающая:**

1. Обогащать и активизировать словарь детей по теме занятия.
2. Развивать мышление и внимание.
3. Расширять представление о окружающем мире.

**Воспитательная:**

1. Воспитание чувства патриотизма.
2. Воспитывать доброту, умение действовать сообща.
3. Воспитывать умение слушать внимательно воспитателя.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание символов Российской Федерации.

2. Прослушивание гимна РФ.

4. Собрать пазл с достопримечательностью нашего села .

**Методический прием:**

1. Наглядный: (показ) .

2. Словесный: художественное слово, беседа, загадывание загадок, рассказ, чтение стихов, вопросы к детям.

3. Игровой: сюрпризный момент.

**Материал:**

Карта страны, пазл, игрушечный руль, фотографии, мяч.

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Двигательная | Физкультминутка «Автобус» |
| Игровая | Игровые ситуации, дидактическая игра, игра «Собери пазл», сюрпризный момент. |
| Познавательно-исследовательская | Наблюдения, решение проблемных ситуаций. |
| Коммуникативная | Беседы, речевые ситуации, вопросы |
| Восприятие | Прослушивание песни, карта страны, карточки с гербом и флагом страны, с президентом. |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1 | Воспитатель привлекает внимание детей к песни «Родина моя». О чём эта песня?  И предлагает отправиться в небольшое путешествие. | Обращают внимание.  Рассуждение.  Слушают.  Повторяют движения за воспитателем. | Создание заинтересованности  Формирование умения строить предположения |
| 2 | Задаёт вопрос «Как называется наша необъятная страна?».  «Как называем мы людей, которые живут в нашей стране?».  «Кто управляет такой большой страной?» | Дети отвечают, строят предложения. | Формирование умения строить предположения |
| 3 | Воспитатель поглядите на государственные символы нашей страны. (Воспитатель показывает картинки Герб и Флаг).  Посмотрите на картинки, здесь не только символы нашей страны и других тоже. Нужно выбрать только наши государственные знаки.  Как называется наше родное село?  Фотографии семей воспитанников | Рассматривают картинки, отвечают  Отвечают на вопрос  Вспоминают, выбирают по памяти.  Собирают пазл с достопримечательностями села  Угадывают, где чья семья. Объясняют кто старше, младше | Отвечают для чего нужны эти особенные знаки.  Учатся анализировать  Развитие моторики пальцев.  Формирование рассуждать, строить предложение. |
| 4 | Рефлексия.  **Воспитатель:** (с помощью мяча опрашивает детей)  - Вам понравилось путешествие?  - Что вам больше всего запомнилось из путешествия (Ответы детей)  **Воспитатель:**  Берегите Россию, без неё нам не жить.  Берегите её, чтобы вечно ей быть.  Нашей правдой и силой, всею нашей судьбой.  Берегите Россию – нет России другой. | Слушают | Анализируют |